**ИИН 750923450511**

ҚАБАН Күлдана,

Жарық жалпы білім беретін мектебінің бастауыш сынып мұғалімі.

Қарағанды облысы, Шет ауданы

****

«ЛОГИКА. ОЙЛАУ. ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ» МЕКТЕП БАҒДАРЛАМАСЫНАН ТЫС

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мақсаты** | | Әріптестерімді логикалық ойлау қабілетін дамытудың тиімді жолдарын тәсілдерімен таныстыра отырып, ұлттық құндылықтар «Алтын көмбе» ойынын сабақ барысында дәріптеу және өздерінің іс-тәжірибелерінде пайдалану жолдарын ұсынамын. | | |
| **Күтілетін нәтиже** | | Ұлттық құндылықтарды сабағына қолданады. Қиын есептерді тиімді әдістермен шығару жолын көрсету,мұғалімдер әдіс-тәсілдері өз тәжірибесіне жинақтайды. | | |
| **Түйінді идея** | | Мұғалімдердің қызығушылығын арттыратын тәсілдер. | | |
| **Ресурстар** | | Маркер, парақтар, стикерлер, бейнежазбалар | | |
| **Уақыты** | **өтілу кезеңдері** | **Тәжиірбе көрсетушінің іс-әрекеті** | **Мұғалімнің (тыңдаушының) іс-әрекеті** | **Қолданылған құралдар** |
| 3 минут | **Ұйымдастыру** | -Армысыздар, құрметті әріптестер!. Бүгінгі «Логикалық Ойлау, Шығармашылық» сабағына қош келдіңіздер! Сабағымызға қатысқандарыңыз мен үшін үлкен құрмет!Қош келдіңіздер!  Логикалық есептерді шығара отырып сіз интеллектіңізді дамытып, оны икемді етесіз. Жүйелеу, талдау, қысқарту, заңдылықтарды анықтау – мұның бәрі дұрыс дағдыларды қалыптастыруға көмектеседі. Мысалы спорт қалай сіздің бұлшықеттеріңізді шынықтырып ширақ әрі тығыз етсе, дәл солай математика миды жаттықтырады. | Назарын аударады. Сәлемдеседі. | Сұрақ-жауап |
| 5 минут | **Психология-лық ахуал** | «Жылы жүрек» жылы сөздер себеті | Мұғалімдер жылы тілектер алып сәттілікпен сабақ бастайды. | Презентация |
| 2 мину | Барысы | Мақсаты оқушыларға білім беру ғана емес, сонымен қатар олардың ойлау қабілетін арттыру, логикалық ойлауы дамыған, тәуелсіз, қоғам талабына сай ойлай алатын шығармашыл тұлғаға айналдыру |  | А3,  маркер |
|  | ҚЫЗЫҒУШЫЛҚЫ ОЯТУ | **1 монета тапсырмасы**  1 санына байланысты мақал-мәтелдер айтады.  **2 монета тапсырмасы 2 санына** байланысты жұмбақ жасырады. | Жедел жауап береді. | https://kazpravda.kz/media/uploads/publication2/165/49/165492-image.jpg2 тенге - каталог с ценами, купить казахстанскую монету 2 тенге в  интернет-магазине недорого |
| 2 минут | **ЕҢ ҮЛКЕН**  **ЕҢ КІШІ САН** | **5 монета** тапсырмасы  Ең үлкен, ең кіші цифрларының қосындысы 23-ке тең болатын цифрлары қайталанбайтын ең үлкен және ең кіші үш таңбалы сан нешеге тең? | Ең үлкен 986 23-(9+8)=6 Ең кіші мән 689 осындай жұмыстарды табу үшін ойланады. | Стикер  https://kazpravda.kz/media/uploads/publication2/165/49/165492-image.jpg |
| 5 минут | **Қалдық және период** | Самат бірінші «Қала» сөзін бір рет, кейін 10 рет «АЛМАТЫ» сөзін жазса 45-ші орында қай әріп орналасқан. | Шешуі: 45-4=41  41:6=6 (қ 5) Жауабы:45-ші орында (Т-әрпі) | Түрлі-түсті маркерлер,  А4https://kazpravda.kz/media/uploads/publication2/165/49/165492-image.jpg |
|  | **Жорамалдау** | Барлығын тауық деп жорамалдасақ:  (Барлық аяқ саны - бас саны x 2) : (4-2) = қоян саны  Барлық бас саны – қоян саны = тауық саны  Аулада бар. Олардың жалпы саны **19**, аяқтарының саны **54** болса, аулада неше тауық, неше қоян бар? тауықтар мен қояндар | (54-19\*2):(4-2)=8(қоян саны)  19-8=11(тауық саны  Берілген ақпаратты толық талдау жасай отырып формуласын басышылыққа алып тапсырманы сәтті орындап шығып қ,б бағаланды. | https://kazpravda.kz/media/uploads/publication2/165/49/165492-image.jpg |
| 6 | **Жолдар және сапарлар** | **«Ақсақ хан»** 5×5 тақтасының төменгі сол жақ бұрышында тұр және ол, суретте көрсетілгендей, үш бағытта қозғала алады. Ол қанша тәсілмен тақтаның жоғарғы оң жақ бұрышына дейін жете алады? | 1+1+1=3  1+1=2 2+1+1=4  2+ 3+5=11  2+1+1=4 4+5+2=11  5+5+3=13  11+13+5=29  5+11++13=29  29+29+13=71 | Подпись отсутствует  https://kazpravda.kz/media/uploads/publication2/165/49/165492-image.jpgВ Казахстане выпустили циркуляционные монеты 200 тенге |
| 7 минут | **Жасқа байланысты есептеулер** | **Жасқа байланысты есептер**  Атасының жасын жылмен ал шөбересінің жасын аймен санаса, екі сан тең болады.Екеуінің жастарының қосындысы 117-ге тең | Топтағы мұғалімдер ақылдаса отырып, есепті шығарып толық шығарған мұғалім қалыптастырушы баға береді. Атасы 108 жаста немересі 9 жаста  Неліктен олай шешкендігі жайлы өз пікірлері жазылған стикерді постеріне жабыстырады.  Сұрақтарға өз пікірлерін айтады.Шапалақпен бағаланады (қол шапалақтау арқылы) | стикер |
| 6 минут | **Фигуралармен ауданын тауып, Фигурада неше үшбұрышы бар?** | **Берілген фигура бірдей 7 шаршыдан тұрады. Оның периметрі 144см фигураның ауданы қанша?**  **Үшбұрыштың неше бұрышы бар?** | Топта талқылай отырып ауданын тапты7  Шаршының ауданы 567  Үшбұрыштың бұрышы  2+2+3+3∙2+2=15  Жауабы: 15 |  |
| 5 | **Бағалау «Машина жарысы»** | **Қызықты сұрақтар айдары «Жылдам жауап»**  Қандай сан барлық санға қалдықсыз бөлінеді?  Жауабы: (0)  Ең кіші натурал сан  Жауабы: (1)  Қатар тұрған үш 3 санның қосындысы да көбейтіндісі де 6-ға тең?  Жауабы: (1, 2,3,)  1 аптадағы сағат саны  Жауабы: (168)  1-ден 55-ке дейінгі сандар жазылған 4 цифры неше рет кездеседі?  Жауабы: (16)  Балық ауыр ма, піл ауыр ма?  Жауабы: Көк кит  Өзім қаламын, өзім кенмін  Айтшы сонда мен кіммін? Теміртау | Тез тез жауап берді. | Кері байланыс берілді. |
| Кері байланыс | *lnstagsam* |  | Cұрағым бар  telegram | ұнамады |